

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 2

JUNIO 2025

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 60 minutos por competencia, máximo 3 horas.

Señale marcando el círculo de la izquierda las competencias que va a realizar

- ☐ Lengua Castellana
- ☐ Matemáticas
- ☐ Inglés
- ☐ Francés

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el personal examinador.
- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales que figuran en la portada, y recuerde indicar el nombre y los dos apellidos en el encabezado de cada una de las páginas que cumplimente.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste debajo de cada enunciado, a continuación de la pregunta.
- 5º) Dispone de 60 minutos para realizar cada competencia, máximo 3 horas.
- 6º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.
- 7º) Conteste cuidando la presentación y la ortografía. Cada cinco faltas de ortografía se descontará un punto en la competencia correspondiente.
- 8º) Puede usar la calculadora en Matemáticas. No se permite el uso de otro aparato electrónico en ninguna de las competencias.
- 9º) Las operaciones matemáticas se expresarán de forma indicada. En el resultado de cada operación deberá figurar el concepto al que hace referencia.

LENGUA CASTELLANA

Lea atentamente el siguiente texto y conteste las cuestiones que se le plantean a continuación.

Ahora que el idioma tal como lo escribimos hoy está a punto de desaparecer destruido por los nativos digitales en las redes, quisiera rendir homenaje a un maestro de escuela, de quien a los ocho años aprendí todo lo que sé de ortografía. Se llamaba Manuel Segarra. Gran parte de mi pasión por la escritura se la debo a aquel maestro cuyo recuerdo llevo en el corazón desde el fondo de mi niñez. En aquellos tiempos de la más desolada posguerra don Manuel se tomaba muy en serio su vocación. Aún lo veo con su guardapolvo color mostaza y las manos colgadas de las axilas por los pulgares paseándose entre las filas de pupitres mientras repetía lenta y espaciadamente en voz alta las palabras del dictado. Sentías su presencia detrás. Sabías que iba a inspeccionar en tu cuaderno la hache, la jota, la uve, la elle y que probablemente cualquier falta de ortografía iría acompañada por una colleja.

En aquel tiempo a los maestros se les escapaba a veces algún sopapo o te daban con la regla en la palma de la mano. La ortografía estaba implicada en una sensación de terror. Cualquier profesor que ponga hoy la mano sobre un alumno se expone a un grave problema, pero entonces el castigo físico era aceptado con normalidad por la pedagogía, hasta el punto que si en casa decías que el maestro te había pegado, encima tu padre te daba otra paliza. Entre los papeles de una carpeta olvidada descubro una fotografía del curso escolar de 1944, en la que estoy muy serio al lado de este maestro. “Tú aquí conmigo” —recuerdo que me dijo don Manuel—.

La Real Academia suele aceptar con gran parsimonia nuevos vocablos de la calle mientras hoy los niños están creando cada día con los dedos un lenguaje distinto. En esta lucha desigual quiero recordar a aquel maestro de escuela que me enseñó a escribir bien con una ortografía que ya forma parte de la melancolía.

Manuel Vicent, www.elpais.com, 24 de diciembre de 2017

1. Comprensión lectora.

a). Conteste a las siguientes preguntas del texto. (1,5 puntos)

- ¿A quién le debe el autor su pasión por la escritura?
- ¿Qué castigos físicos daban antes los maestros?
- Según el autor, ¿qué está destruyendo la corrección en la escritura?
- ¿Para que utilizaba el profesor los dictados?
- ¿Cómo es la ortografía de los niños en la actualidad?

b). Póngale un título adecuado al texto. (0,5 puntos)

2. Una con flechas las expresiones del texto anterior con su significado: (1 punto)

EXPRESIÓN	SIGNIFICADO
<i>“quisiera rendir homenaje a un maestro de escuela”</i>	Notaba que vigilaba atentamente.
<i>“aquel maestro cuyo recuerdo llevo en el corazón”</i>	Progresivamente va introduciendo nuevas palabras al diccionario de la lengua española.
<i>“Manuel se tomaba muy en serio su vocación”</i>	Hacer referencia a alguien importante en tu vida.
<i>“Sentías su presencia detrás”</i>	Nunca lo olvidaré.
<i>“La Real Academia suele aceptar con gran parsimonia nuevos vocablos”</i>	Hacía con gran responsabilidad su labor como maestro.

3. Indique un sinónimo para cada una de estas palabras subrayadas en el texto. (1 punto)

- Pasión:
- Inspeccionar:
- Sopapo:
- Problema:
- Parsimonia:

4. Escriba una oración nueva con sentido completo (SUJETO+PREDICADO) con cada una de las siguientes palabras que aparecen subrayadas en el texto: (2 puntos)

- Pasión:
- Inspeccionar:
- Sopapo:
- Problema:
- Parsimonia:

5. Busque las siguientes clases de palabras en este fragmento: (1 punto)

“En aquellos tiempos de la más desolada posguerra don Manuel se tomaba muy en serio su vocación. Aún lo veo con su guardapolvo color mostaza y las manos colgadas de las axilas por los pulgares paseándose entre las filas de pupitres mientras repetía lenta y espaciadamente en voz alta las palabras del dictado.”

2 sustantivos:

2 adjetivos calificativos:

2 verbos:

2 artículos:

2 preposiciones:

6. Cambie el verbo o verbos que aparecen subrayados en estas oraciones al tiempo indicado: (1 punto)

- Se llamaba Manuel Segarra. (**cambio a futuro simple de indicativo**).
- Mientras repetía lenta y espaciadamente en voz alta las palabras del dictado. (**cambio a presente de indicativo**).
- Quiero recordar a aquel maestro de escuela que me enseñó a escribir bien. (**cambio a pretérito pluscuamperfecto de indicativo**).
- Descubro una fotografía del curso escolar de 1944. (**cambio a pretérito perfecto compuesto de indicativo**).
- En la que estoy muy serio al lado de este maestro. (**cambio a pretérito perfecto simple de indicativo**).

7. Redacte algún recuerdo que tenga de alguien importante en su infancia. El texto tiene que ser de al menos diez líneas. (2 puntos)

Se tendrá en cuenta: presentación (márgenes, párrafos, claridad y limpieza), cuidado de la expresión y correcta ortografía, uso de vocabulario variado y adecuado, coherencia y cohesión textual.

[illegible]

MATEMÁTICAS

1. En la feria de otoño he visitado varios puestos de queso. En uno de ellos, he comprado un queso de Letux de 1,200 kg a 13,75€/kg. En otro, he comprado un queso del valle de Hecho de 0,625 kg a 26€/kg. Si tenía 50 euros para comprar ambos, ¿cuánto dinero me ha sobrado? **(2 puntos)**
2. Juanjo quiere construir una mesa circular de madera de 4 metros de diámetro, y la quiere cubrir con un mantel. Si el precio del metro cuadrado de mantel es 3,50€, ¿cuánto dinero costará el mantel? (Redondea los resultados a dos decimales) **(2 puntos)**
3. En un concurso de televisión, el ganador se lleva 5000 euros más un extra de 100€ por cada pregunta acertada. La semana anterior, Marcos acertó 12 preguntas en total. Sin embargo, al cobrar el premio, comprobó que Hacienda se queda un 35% de su premio. ¿Cuánto dinero ganó finalmente Marcos? **(2 puntos)**

4. Elisa y Víctor comparten una parcela con su amigo Mario. En ella, han plantado un huerto del que sacan 250 lechugas cada mes. Han decidido que la forma más justa de repartir la cosecha es de forma directamente proporcional a los días que trabajan en el huerto. Si Elisa y Víctor dedican 2 y 3 días, respectivamente, al huerto, y Mario 5 días, ¿cuántas lechugas corresponden a cada uno?
(2 puntos)

5. Se ha preguntado a los clientes de una cafetería cuál es su bebida favorita, recogiendo los siguientes datos:

Café – 80 personas
Té – 50 personas
Zumo de naranja – 30 personas
Agua – 40 personas

- a) ¿Qué porcentaje de personas eligen el té como bebida favorita? **(1 punto)**

- b) Representa los datos en un diagrama de barras. ¿Cuál es la moda? **(1 punto)**

IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

READING

Exercise 1. Read the text and say if the following sentences are True (T) or False (F). (2 marks).

PREPARING FOOD

Jack was hungry. He walked to the kitchen. He got out some eggs. He took out some oil. He placed a skillet on the stove. Next, he turned on the heat. He poured the oil into the skillet. He cracked the eggs into a bowl. He stirred the eggs. Then, he poured them into the hot skillet. He waited while the eggs cooked. They cooked for two minutes. He heard them cooking. They popped in the oil.

Next, Jack put the eggs on a plate. He placed the plate on the dining room table. Jack loved looking at his eggs. They looked pretty on the white plate. He sat down in the large wooden chair. He thought about the day ahead. He ate the eggs with a spoon. They were good.

He washed the plate with dishwashing soap. Then, he washed the pan. He got a sponge damp. Finally, he wiped down the table. Next, Jack watched TV.

Text from Lingua.com

1. Jack cracked the eggs directly into the skillet. _____
2. Jack cooked the eggs for two minutes. _____
3. Jack ate the eggs with a spoon. _____
4. Jack washed the plate and the pan, then wiped down the table. _____
5. After cleaning, Jack watched TV. _____

GRAMMAR IN USE

Exercise 2. Complete the following sentences. (2 marks)

1. Every morning, Jack _____ (walk) to the park.
2. Yesterday, he _____ (buy) a new book.
3. Right now, he _____ (read) it in the living room.
4. While he _____ (read) last night, his friend called.
5. By this time tomorrow, he _____ (finish) the book.
6. Jack _____ (live) in this city for five years.
7. When I saw him, he _____ (talk) to his neighbor.
8. Next week, Jack _____ (start) a new job.

VOCABULARY

Exercise 3. Translate the following words into Spanish (2 marks).

1. Hungry: _____
2. Spoon: _____
3. Soap: _____
4. Pan: _____

WRITING

Exercise 4. Write a composition (50-60 words) on one of these topics (4 marks):

- a) Describe a celebrity
b) My favourite film

[illegible]

IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

COMPRÉHENSION ÉCRITE: lisez le texte, puis répondez aux questions (3 points).

ADAPTER LES LOISIRS ET SPORTS EXTÉRIEURS AUX HIVERS EN DENTS DE SCIE

La pluie des derniers jours ramène au premier plan la question de l'adaptation aux changements climatiques, notamment dans le secteur des loisirs et des sports d'hiver.

Les municipalités, les écoles et les associations régionales sportives sont à l'affût des nouvelles tendances pour adapter les infrastructures sportives extérieures aux changements climatiques.

À Saint-Alexandre-de-Kamouraska, la patinoire est munie d'un toit depuis 2021, ce qui lui a permis d'ouvrir dimanche dernier et d'être plus résiliente face à la pluie des derniers jours. Grâce au toit, la pluie n'a pas détruit la base de glace.

Ça va au-delà de la pratique sportive. Une patinoire extérieure, c'est un outil de dynamisme communautaire. Ça permet de rassembler les jeunes, ça permet de rassembler les familles, ça permet une pratique de proximité. C'est très précieux pour des quartiers et de petites localités, estime Émilie St-Pierre, directrice générale de Loisirs et sports Bas-Saint-Laurent.

Elle explique que l'an dernier, les patinoires municipales extérieures ont eu une moyenne d'utilisation entre 14 et 30 jours au total, alors qu'une patinoire extérieure couverte ou réfrigérée offre une moyenne d'utilisation de plus de 100 jours.

Texte adapté de: Duval, V., Adapter les loisirs et sports extérieurs aux hivers en dents de scie., ici.radio-canada.ca, Publié le 13 décembre 2024

1. Questions test sur le texte (2p)

1. Selon le texte, pourquoi la question de l'adaptation aux changements climatiques est-elle importante pour les loisirs et les sports d'hiver?

- A. Parce que les hivers sont devenus plus froids.
- B. Parce que les écoles arrêtent de promouvoir les sports d'hiver.
- C. Parce que les sports d'hiver ne sont plus populaires.
- D. Parce que les infrastructures sportives doivent s'adapter aux nouvelles conditions climatiques.

2. Quelle amélioration a été faite à la patinoire de Saint-Alexandre-de-Kamouraska en 2021?

- A. Elle a été agrandie.
- B. Elle a été transformée en patinoire intérieure.
- C. Elle a été couverte par un toit.
- D. Elle a été équipée de sièges pour les spectateurs.

3. Combien de jours, en moyenne, les patinoires extérieures non couvertes ont-elles été utilisées l'an dernier?

- A. Entre 10 et 20 jours.
- B. Entre 14 et 30 jours.
- C. Entre 50 et 70 jours.
- D. Plus de 100 jours.

4. Quels sont les avantages d'une patinoire extérieure pour la communauté, selon Émilie St-Pierre?

- A. Elle permet de développer des talents sportifs professionnels.
- B. Elle favorise le dynamisme communautaire et rassemble les jeunes et les familles.
- C. Elle attire des touristes dans la région.
- D. Elle génère des revenus pour les petites municipalités.

5. Quelle est la durée moyenne d'utilisation d'une patinoire extérieure couverte ou réfrigérée?

- A. Plus de 100 jours.
- B. Entre 14 et 30 jours.
- C. Entre 50 et 75 jours.
- D. Moins de 90 jours.

2. Exercice vocabulaire de la compréhension écrite: Trouvez le synonyme correct. (1p)

Mot	Synonyme
1. Pluie	a) Ajustement
2. Adaptation	b) Précipitation
3. Infrastructures	c) Résistant
4. Résiliente	d) Installations

LA GRAMMAIRE ET L'USAGE. (3 points)

3. Mettez les mots dans le bon ordre: (0.5 p)

sont /plus / couvertes / résistantes / la / à / patinoires /pluie / Les.

4. Mettez cette phrase au pluriel: (0.5 p)

Une patinoire extérieure, c'est un outil de dynamisme communautaire.

5. Conjugaison des verbes au présent (1 p):

- a) Les municipalités _____ (adapter) leurs infrastructures sportives aux changements climatiques.
- b) La patinoire de Saint-Alexandre _____ (être) plus résistante grâce à son toit.
- c) Les familles _____ (venir) à la patinoire pour se rassembler.
- d) Les patinoires couvertes _____ (offrir) une utilisation prolongée.
- e) Une patinoire extérieure _____ (favoriser) le dynamisme communautaire.

6. Remplissez les espaces avec la bonne préposition (à, de, sur, dans, aux) : (1p)

- a) Une patinoire résistante _____ la pluie est importante pour les loisirs.
- b) Les jeunes se rassemblent _____ la patinoire extérieure.
- c) Ce toit protège la glace _____ la pluie.
- d) Les municipalités s'adaptent _____ les nouvelles conditions climatiques.
- e) Cette activité est précieuse _____ les petites localités.

EXPRESSION ÉCRITE: 50-60 mots (4 points)

7. Rédigez un texte d'environ 60 mots en exprimant quels sont vos loisirs préférés.

[illegible]